

BIBLIA

Associazione laica di cultura biblica

ONLUS – Associazione riconosciuta con decreto del Presidente della Repubblica del 25 novembre 1989

Settimello, 15 aprile 2019

Vincitori del quinto concorso nazionale **“La terra produca germogli, erbe e alberi da frutto” (Gen 1,11)** **anno scolastico 2018/2019**

I vincitori del concorso nazionale “La terra produca germogli, erbe e alberi da frutto (Gen 1,11)”, anno scolastico 2018/2019, selezionati fra 184 elaborati, sono stati scelti dalla commissione formata da Daniela Marrocchi (MIUR), Carla Guetti (MIUR), Marinella Perroni (vice Presidente di Biblia, teologa e responsabile del BeS, “Bibbia e scuola”), Agnese Cini (teologa e Presidente di Biblia), Maria Teresa Spagnoletti (Magistrato e componente del CD di Biblia) e Manuela Terribile (Teologa e docente di Scuola superiore).

SCUOLE PRIMARIE

- 1° premio: **II° A e B Scuola primaria “Edmondo De Amicis”, Fidenza PR, *Un seme... Una promessa.*** Il lavoro è ben fatto, semplice, ma interessante. Bella la descrizione del giardino di Eden, illustrata con un singolare paragone fra gli alberi e gli esseri umani. Al centro, ci sono l’albero della vita e il/i germoglio/i che contengono in sé una promessa di futuro.
- 2* premio: **II° A, B, C e IV° A, B, C, D Scuola Primaria “M. Tilli”, Castelfiorentino FI, *Il giardino della Bibbia.*** Il lavoro è molto bello, originale e autentico. Apprezzabile lo sforzo per utilizzare la macchina da presa.
- 3° premio: **IV° C Circolo Didattico “Giuseppe Caiati”, Bitonto BA, *Gli alberi parlano.*** Lavoro molto originale e ben curato. Bella anche la riscoperta del libro come canale di trasmissione di pensieri.

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

- 1° premio: **III° A, B Scuola Secondaria di I° grado “B. Realino”, Felizzano AL, *Il giardino biblico di Felizzano.*** La realizzazione di un giardino biblico ha richiesto un adeguato coinvolgimento interdisciplinare ed ha richiesto uno studio delle piante della Bibbia. Ottimo il risultato.
- 2° premio: **I° A Scuola Secondaria di I° grado Istituto di Cultura e di Lingue “Marcelline”, Foggia, *Il rovo bullo.*** Ottima l’idea di aggiornare il testo biblico dell’apologo di Jonatan scegliendo di lavorare su una delle dimensioni più problematiche della vita giovanile anche scolastica, il bullismo.

3° premio: **I° A Scuola Secondaria di I° grado “Giacomo Bresadola”, Trento, Gioco didattico: Tombola delle piante bibliche.** L’idea originale di realizzare una Tombola delle piante bibliche è stata portata avanti con una seria ricerca interdisciplinare che ha consentito ai ragazzi una buona approssimazione sia alla lettura biblica che alla scienza botanica ed ha consentito di arrivare a un buon risultato.

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

1° premio: **III° A, B, C Liceo scientifico e III° Liceo classico “Enrico Fermi”, Cecina LI, Le piante che fanno bene al corpo e all’anima.** Il video è ricchissimo di spunti e riferimenti biblici adeguatamente contestualizzati, di notizie botaniche e nutrizionistiche, di attenzione alle culture anche culinarie. Condotta con fantasia e vivacità, esprime una capacità di collaborazione che lo rende un eccellente lavoro corale.

2° premio Ex Aequo: **II° A Chimica ITIS “Cartesio”, Cinisello Balsamo MI, Sarete una terra di delizie (Malachia 3,12).** Eccellente elaborato, frutto di un’analisi complessa e ottimamente condotta di moltissimi testi biblici la cui chiave di lettura porta a un risultato culturalmente ricco e coinvolgente. Le immagini sono ben scelte e assai funzionali a una comprensione anche empatica del testo biblico, senza mai rinunciare al rigore della ricerca e dell’analisi.

III° B Liceo “G. Fracastoro”, Verona, Interviste impossibili. Servendosi di un modello letterario accattivante, la classe ha composto una serie di testi in grado di esprimere interesse per il tema della vegetazione e per come esso è presente nella Bibbia. Le domande rivolte ai personaggi rivelano una buona conoscenza dei testi biblici e una loro adeguata contestualizzazione. La lettura “esistenziale” che viene proposta è garbata, rispettosa e non scontata.

3° premio Ex Aequo: **Tutte le classi I° ITI e LS, e III° B ITI, IIS “E. Siciliano”, Bisignano CS, Il giardino biblico.** Il testo biblico viene sempre opportunamente evocato in vista della creazione di un giardino in cui sono stati piantati alberi e fiori nonché per la composizione di schede botaniche, che risultano ben curate e aggraziate. Il lavoro documenta anche la capacità di interfacciarsi con il territorio dato il coinvolgimento di tutta la cittadinanza nell’inaugurazione del Giardino biblico.

I° D, E, F e II° A, B, D e III° A, B, D, E Liceo classico “G. Prati”, Trento, La terra produca germogli. Lavoro corale, nel quale i sentimenti più comuni dell’adolescenza emergono con cura, garbo e autenticità. Si apprezzano i riferimenti biblici, catturati nella loro poesia, e l’impegno nella costruzione letteraria. L’idea di creare un calendario è originale e realizzata con attenzione alle diverse religioni, al ritmo del tempo e alla bellezza di tutte le piante.

Elenco Menzionati

SCUOLE PRIMARIE

- **Classe III° B Scuola Primaria “Mario Lodi”, Guardistallo PI, *La vita: il giardino di Dio, radio biblia web.*** Menzione per l’originalità della realizzazione e per la scelta, non scontata, del mezzo espressivo.
- **Istituto Comprensivo “Europa”, Scuole Primarie “Don Milani” e “Tommaso Gulli”, Faenza RA, *Calendario 2019.*** Menzione per l’originalità e la cura nella realizzazione grafica.

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

- **Classi I° A, B, C, D, E Scuola Secondaria di I° grado “Carducci Purgotti”, Perugia, *La mia scuola avrà un giardino.*** Menzione per l’inquadramento nella vicenda della scuola e ricostruisce anche la realizzazione di un giardino.

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

- **Classe IV° L Liceo Scientifico “Galileo Ferraris”, Torino, *La terra, un dono di Dio per l’umanità.*** Il lavoro è di evidente eccellenza, per la ricchezza dei testi biblici coinvolti, per l’esegesi varia e rigorosa, per la tessitura minuta e precisa di testi narrativi, filosofici e poetici di diversa provenienza, per l’opportuna inserzione di notizie botaniche. Le immagini e l’impostazione grafica rendono gradevole, oltre che leggibile, un testo complesso. I diversi contributi trovano armonia in un insegnamento evidentemente amato e condiviso.
- **Classi II° AAA e CAT, I° CAT e AAA Istituto “Galileo Ferraris”, Vercelli, *Giardino biblico.*** Il lavoro si segnala per l’originalità della costruzione di un sito, molto ben allestito e fruibile. Il menù è ricco e ben organizzato. Ogni parte è sostenuta da un ampio e variegato apparato iconografico e quelle dedicate al lavoro delle studentesse e degli studenti sono documentate con precisione e cura, con fedeltà all’impresa messa in atto, della quale fa parte anche la sistemazione di un giardino. Non va trascurata anche l’esperienza di peer education che ha accompagnato questo notevole lavoro.
- **Classe IV° C Istituto Alberghiero “Pellegrino Artusi”, Riolo Terme RA, *Il sapore della vita dentro un chicco di melograno.*** La focalizzazione su una sola pianta (il melograno) ha consentito alle studentesse e agli studenti di svolgere adeguatamente la parte descrittiva, storica e artistica della presentazione, accompagnata da un testo godibile ed equilibrato. Opportuno e interessante il collegamento con la zona geografica di appartenenza e le sue produzioni caratteristiche. Come suggerito dall’ordine di scuola, il menù proposto, preparato e spiegato è interessante, anche per l’attenzione al territorio e alla sostenibilità.